

Name: _____

Hello liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a,

einige von euch waren schon sehr fleißig und warten auf die nächsten Aufgaben. Hier hast du Aufgaben für die **Woche vom 11.01. bis 15.01.2021**. Rechne jeden Tag ein paar Aufgaben, dann bleibst du fit!

Ihr könnt selbst entscheiden, mit welcher Aufgabe ihr anfängt – was fällt euch leicht. Schreibt als Erstes euren Namen in die Ecke des Blattes.

So nun viel Spaß :-)

1. Berechne!

$$760 + 830 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$163 + 76 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$278 + 524 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$851 + 672 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Setze > oder < ein.

1804 1084

8204 8024

2091 2109

3. Zahlenfolgen. Schreibe die nächsten vier Zahlen auf

3, 6, , 9, 12, _____

29, 25, 21, 17, _____

4. Schreibe die Zahlen mit Ziffern. Denke an die Nullen.

3 Tausend 4 Hundert _____ 5 Tausend 8 Hundert _____

5. Rechne um.

3 m = _____ cm 4 km = _____ m 5m 6 cm = _____ cm

6. Berechne!

$$760 - 138 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 563 - 349 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$963 - 576 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 604 - 348 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Runde auf volle Zehner.

$$134 \approx \underline{\quad} \quad 6\,085 \approx \underline{\quad} \quad 2998 \approx \underline{\quad}$$

8. Berechne!

$$5 \bullet 8 = \underline{\quad} \quad 9 \bullet 3 = \underline{\quad} \quad 4 \bullet 7 = \underline{\quad} \quad 6 \bullet 5 = \underline{\quad}$$

9. Setze > oder < ein.

$$8 \text{ m} \quad 890 \text{ cm} \quad 220 \text{ m} \quad 22 \text{ m} \quad 4 \text{ km} \quad 450 \text{ m}$$

10. Berechne die fehlenden Zahlen.

+	23	17	48	
15				
24				
56				70

11. Schreibe mit Ziffern. Achte auf die Nullen.

$$8 \text{ T} + 6 \text{ H} + 2 \text{ E} = \underline{\quad} \quad 5 \text{ T} + 3 \text{ Z} + 5 \text{ E} = \underline{\quad}$$

$$9 \text{ T} + 1 \text{ E} = \underline{\quad} \quad 7 \text{ T} + 1 \text{ H} + 9 \text{ E} = \underline{\quad}$$

12. Fülle die Lücken aus.

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	4590	
		10 000
9098		

13. Berechne.

$$36 : 4 = \underline{\quad} \quad 64 : 8 = \underline{\quad} \quad 56 : 7 = \underline{\quad} \quad 35 : 5 = \underline{\quad}$$

14. Zahlenfolgen. Schreibe die nächsten vier Zahlen auf.

$$93, 86, 79, 72, \underline{\quad}$$

$$4, 7, 14, 17, 34, \underline{\quad}$$

15. Addiere (+) alle Zahlen zusammen. Ordne zuerst die Zahlen der Größe nach und schreibe die größte Zahl ganz oben, dann die Nächstkleinere..... und nun kannst du die Zahlen schriftlich addieren (+).

1892	2051	4008	577	1001
------	------	------	-----	------

16. Berechne die fehlenden Zahlen.

-	7	13		
24			3	
63				
81				70

17. Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.

1094, 8401, 4091, 8014, 1409, 9801, 4190

18. Ergänze.

$$5040 + \underline{\quad} = 10\,000 \qquad 3980 + \underline{\quad} = 10\,000$$

$$4927 + \underline{\quad} = 10\,000 \qquad 3899 + \underline{\quad} = 10\,000$$

19. Zahlenfolgen. Schreibe die nächsten vier Zahlen auf.

93, 88, 77, 72, 61, 56, _____

Zusatzaufgaben

I. Nimm dir ein kariertes Blatt und schreibe alle Malfolgen auf. Kontrolliere das Ergebnis mit einem Erwachsenen und sage es dir immer wieder halblaut an, damit lernst du die Malfolgen auswendig.

Zum Beispiel:

$$1 \bullet 8 =$$
$$2 \bullet 8 =$$
$$3 \bullet 8 =$$

II. Setze Zahlen so ein, dass in jeder Spalte, in jeder Zeile und in jeder Diagonale die Summe gleich groß ist (24).

5		
	8	4
		11

III. Setze in die Tabelle die Zahlen 1, 2, 3, 4 und 5 so ein, dass jede Zahl in jeder Reihe, in jeder Spalte und in den Diagonalen nur einmal vorkommt.

1				
	3			
		5		
			4	
				2

IV. Benutze alle Ziffern nur einmal. Schreibe

3	0	5	1	8
---	---	---	---	---

a) die größte Zahl, die möglich ist _____

b) die kleinste Zahl, die möglich ist _____

c) die Zahl, die am dichtesten an 10 000 liegt _____

Ich wünsche dir viel Spaß beim Lösen der Aufgaben und bleib schön gesund. Bringe die gelösten Arbeitsblätter regelmäßig in die Schule, dann kann ich deinen Fleiß und Aufgaben in die Bewertung im Halbjahr mit einbeziehen.

Deine Frau Schramm