

## Ge Klasse 6

### Altes Ägypten


Lest bitte den Text auf S. 32 aufmerksam durch und versucht die S.33 auszufüllen.

Wer sein Arbeitsheft schon in der Schule abgegeben hat, kann sich die Seite aus dem Ah ausdrucken (nach unten klicken) oder das Gedicht von S.33 auf ein Blatt in seinen Ge-Hefter schreiben.

**Viel Spaß mit den Aufgaben**

Herr Benmann

# Ägypten – Land am Nil

-  **1** Seht euch die Karte genau an.  
Was bedeuten die Farben?

## Der Nil – die Quelle des Lebens

- 1 Im Nordosten von Afrika liegt Ägypten.
- 2 Durch Ägypten fließt der Nil.
- 3 Das ist **der längste Fluss der Welt**.
- 4 Er ist über 6600 km lang.
- 5 Rechts und links vom Nil ist Wüste.
- 6 Dort ist alles **trocken** und **sandig**.
- 7 Aber ganz nah **am Nil** gibt es **viele Pflanzen**,
- 8 weil es hier **Wasser** gibt.
- 9 Vor ungefähr 7000 Jahren haben sich **Menschen**
- 10 hier niedergelassen.
- 11 Das Wasser des Nils ließ **Getreide** wachsen.
- 12 Die **Menschen** konnten das **Getreide** ernten.
- 13 Jedes Jahr **überschwemmte** der Nil das Land.
- 14 Eine **dunkle Schlammschicht** bedeckte den Boden.
- 15 Danach **wuchs das Getreide** wieder.
- 16 Die Felder waren **grün**.
- 17 Manchmal waren die Überschwemmungen zu stark.
- 18 In anderen Jahren regnete es wenig und der Nil
- 19 brachte zu wenig Wasser. **Die Ernte ging verloren**.
- 20 Die Menschen bauten **Dämme** und **Kanäle**.
- 21 So konnten sie die **Felder bewässern** und
- 22 noch mehr Getreide anbauen.
- 23 Sie legten Vorräte an.



-  **2** Erzählt, wie die Menschen am Nil lebten.

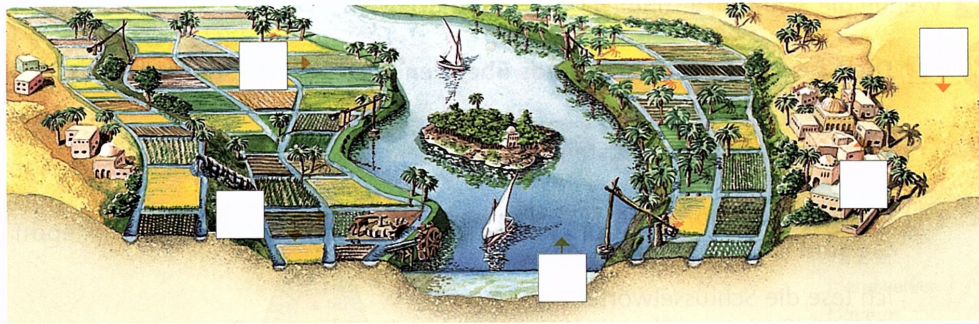
-  **3** Warum war der Nil wichtig für die Menschen?  
Begründe.

## Ägypten – Land am Nil



- 4 Sieh dir das Bild an.  
Schreibe in die freien Felder die passenden Zahlen:

Kanäle = 1, Nil = 2, bewässerte Felder = 3, Wüste = 4, Dorf = 5



### Die Ägypter kannten ein Gedicht über den Nil.



- 5 Lies das Gedicht.

Drei Monate ist Ägypten eine weiße Perle,

---

drei eine schwarze Haut,

---

drei Monate ein grüner Smaragd (= Edelstein)

---

und weitere drei ein rotes Gold.

---



- 6 Schreibe die passenden Sätze unter die Zeilen des Gedichts.
- Jetzt wachsen die Pflanzen und alles wird grün.
  - Eine dunkle Schlammschicht bedeckt den Boden.
  - Alles ist trocken und sandig.
  - Das Getreide ist reif.