

2. Diagnose

Standardisierte und informelle Testverfahren

Unterrichtsbeobachtungen

Prozessdiagnostik, Lehrerfragebogen, Elternfragebogen

Lehrergespräch/Elterngespräch

Beratungen des Förderausschusses

Feststellung eines Sonderpädagogischen Förderbedarfs im Bereich Lernen

- über das Feststellungsverfahren an der Schule zur Lernförderung
- über Probebeschulung an der Schule zur Lernförderung
- über Langzeitdiagnostik an der Regelschule
- durch gemeinsame Feststellung des Förderbedarfs mit anderen Förder-schulen

**Beratungsstelle des Förderzentrums zur
Lernförderung
„Johann Heinrich Pestalozzi“**

Ludwig-Kirsch-Str. 27
09130 Chemnitz

Telefon: 0371-431400
Fax: 0371-4314020
Mail: beratungsstelle@pestalozzischule-chemnitz.de
Web: <http://pestalozzischule-chemnitz.de>

**Beratungsstelle des
Förderzentrums zur
Lernförderung
„Johann Heinrich Pestalozzi“**



*Bitte informieren
Sie sich über uns!*

Wer sind wir?

- Diplomlehrer mit sonderpädagogischer Ausbildung
- Beratungslehrer

Was bieten wir?

1. Für die Regelschulen

Wir beraten und informieren zu folgenden Fragestellungen:

- Einschulung, Schullaufbahn, Schulwechsel
- Lern- und Leistungsprobleme
- Fördermöglichkeiten

Wir vermitteln an die unterschiedlichen Fachdienste

Wir stellen Fördermaterialien vor

Wir überprüfen Kinder auf Anforderung durch die Regelschule

Gesprächs- und Beratungsangebot für Eltern und Lehrer im Rahmen einer Sprechzeit

2. Für die Schule zur Lernförderung

Beratung und Unterstützung der Lehrer und Eltern bei anstehendem Schulwechsel in eine andere Förderschulart

Begleitung von Probebeschulungen von Schülern mit Leistungsproblemen im Regelschulbereich

Kontaktaufnahme und Zusammenarbeit mit außerschulischen Hilfeeinrichtungen

Entscheidungshilfe bei anstehenden psycho-sozialen Konflikten

Berufsvorbereitende Beratung

Gesprächs- und Beratungsangebot für Eltern und Lehrer im Rahmen einer Sprechzeit

Vorbereitung, Durchführung des Feststellungsverfahrens zur Ermittlung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Bereich Lernen

Wie arbeiten wir?

1. Beratung

Beratung bei Auftreten von Lernproblemen (Bestimmungen, Umsetzungsmöglichkeiten)

Beratung bei Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

Erstellung von Förderplänen

Austausch mit Beratungslehrern, Schulpsychologen und medizinischen Diensten

Unterrichtliche Maßnahmen (Individualisierung, Differenzierung, Methodik)