

Schulprogramm

Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen

J. H. Pestalozzi

Motto:

„Fit für ein selbstbestimmtes Leben“



Anschrift:

Ludwig-Kirsch-Straße 29
09130 Chemnitz

Telefon: 0371 3677721-0

Fax: 0371 3677721-20

E-Mail:

fs-pestalozzi@schulen-chemnitz.de

Homepage:

<http://pestalozzischule-chemnitz.de>

Schulleiterin:

Stellvertretender Schulleiter:

Schulsachbearbeiterin:

Dipl.-L. P. Genz

Dipl.-L. U. Hörning

L. Viehweger

Inhalt

Seite

1. Leitbild	3
2. Leitsätze	4
3. Aussagen zum Förderzentrum mit dem Förder- Schwerpunkt Lernen „Johann Heinrich Pestalozzi“	5
4. IST-Stand	6
5. Ziele/Maßnahmen.....	9
6. Qualitätssicherung.....	23

1. Leitbild

An unserem Förderzentrum werden die Schüler allseitig und differenziert gefordert und gefördert. Damit ist eine umfassende Berufsorientierung und Lebensvorbereitung gewährleistet.

2. Leitsätze

1. An unserem Förderzentrum dulden wir keine Gewalt. Wir leben Toleranz und Akzeptanz. Jeder ist wichtig.
2. Wir achten uns gegenseitig und helfen einander.
3. Wir achten die Arbeit anderer.
4. Wir bilden Fleiß, verantwortungsvolles Arbeiten, Pflichterfüllung und Engagement bei allen Schülern bestmöglichst nach den individuellen Voraussetzungen eines jeden Schülers aus.
5. Wir pflegen unsere schulische Traditionen

3. Aussagen zum Förderzentrum

- Die Schule zur Lernförderung führt die Klassen 1 bis 9 sowie Klassen zur Erlangung des Hauptschulabschlusses (8H, 9H, 10H).
- Nur Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf im Lernen werden aufgenommen.
- Bei einigen Schülern liegt zusätzlicher Förderbedarf im sozialen und emotionalen Erleben und/oder der Sprache vor.
- Die Schülerzahlen waren bis 2000/01 entsprechend dem Trend stark rückläufig und halten sich seitdem ziemlich konstant zwischen 200 und 210 Schülern. Wir halten diese Schülerzahl für ein Förderzentrum und die vorhandenen räumlichen Voraussetzungen für gut, da dadurch die notwendige individuelle pädagogische Arbeit und ein angemessenes Umfeld gewährleistet sind. Im Schuljahr 2011/2012 zeigt sich jedoch ein sprunghafter Anstieg auf 239 Schüler. Dies erschwert die individuelle pädagogische Arbeit stark. Die Schülerzahl im Schuljahr 2019/2020 beläuft sich z. Z. auf 241.
- Integrationsschüler werden durch die Beratungsstelle in verschiedenen Grundschulen betreut.
- Die Schüler lernen z. Z. in 18 Klassen mit 30 Stammlehrern und 1 abgeordneten Lehrerin aus dem Bereich Gymnasien. 13 Kollegen sind ausgebildete Förderschulpädagogen, einige Pädagogen mit zusätzlichen Fachrichtungen: L/E, L/GB, L/GB/SPR, L/SPR, L/Info f. MS.
- Als Seiteneinsteiger bzw. aus anderen Schulen arbeiten z. Zt. 12 Kollegen an unserer Einrichtung.
 - Herr B. → Diplom in Geschichte und Geografie
 - Herr H. → Sportwissenschaftler (Master)
 - Fr. M. → ehemalige Lehrerin; Sozialpädagogin
 - Fr. L. → Heimerzieherin mit Methodikausbildung in Kunst
 - Fr. J. → Magister in Deutsch
 - Fr. G. → Master in Germanistik/Psychologie
 - Fr. Gr. → gymnasiale Lehrerin
 - Fr. H. → Lehrerin für MA, PH OS

- Fr. N. → Lehrerin aus der Ausbildung für Erzieherinnen und Erzieher
 - Hr. Sa. → Lehrer aus der Berufsbildung
 - Hr. So. → Dipl. Meteorologe
 - Fr. Sc. → Lehrerin aus der Berufsbildung
 - Fr. Bu. → Lehrerin für GE, RU an OS
 - Fr. D. → Lehrerin für MA, PH an OS
 - Fr. Ge. → LvK
 - Fr. K. → Lehrerin für MA, CH an OS
 - Fr. Kr. → Lehrerin für UTP
 - Fr. Z. → Bankkauffrau
- Seit Schuljahr 2014/2015 lernen erstmalig Schüler ab Klasse 6 in einer klassenübergreifenden Fördergruppe. Für diese Schüler, die diagnostizierte Schüler der Schule zur Lernförderung sind und enorme Probleme im Verhalten sowie im familiären Umfeld haben, ist das Lernen in dieser kleinen Gruppe und individuell gestaltet wieder durchgängig möglich. Diese Schüler erhalten einen individuellen Bildungsplan nach § 35a Schulgesetz des Freistaates Sachsen.
- An unserem Förderzentrum ist eine Beratungsstelle installiert. Darin arbeiten 6 Diagnostiklehrer (siehe Arbeitsplan der BST in der Anlage 5)

4. IST-Stand

Die Anforderungen an die Ausbildung wachsen ständig, da die Wettbewerbsfähigkeit der Betriebe nur mit Mitarbeitern, die ein hohes Maß an Fähigkeiten und Fertigkeiten aufweisen, gelingt.

Unsere Schüler müssen diesbezüglich langfristig, umfassend, differenziert und individuell auf die Bewältigung dieser Anforderungen vorbereitet werden.

Ein hoher Anteil der Eltern unserer Schüler ist dieser anspruchsvollen Aufgabe nicht gewachsen. Diesen Part übernehmen die Lehrer, die Beratungslehrer, die Berufseinstiegsbegleiter mit der Agentur für Arbeit,

und unsere Kooperationspartner (Rotaryclub, Don Bosco Haus, Stadtmission, FuU, VbFA, IB).

Ab Schuljahr 2016/17 arbeitet eine Inklusionsassistentin an unserem Förderzentrum. Diese begleitet eine kleine Schülergruppe im Schulalltag mit dem Ziel der Festigung von

- persönlichen
- sozialen und
- fachlichen Kompetenzen

zur Erlangung des Abschlusses der Schule zur Lernförderung.

An unserem Förderzentrum arbeiten wir mit

- Individuellen Förderplänen für jeden Schüler
- jährlichen Entwicklungsberichten
- Zusätzlichen Förderangeboten
- Ganztagsangeboten
- Einem Curriculum zum Lernen und
- zahlreichen Kooperationspartnern

um jeden Schüler individuell zu Lernerfolgen zu verhelfen, sowie mit einem Medienbildungskonzept um die darin formulierten Ziele erreichen zu können (siehe Portfolio „Medienbildungskonzept“).

Die Lern- und Unterrichtskultur, die Methodenkultur und unsere Erziehungskultur sind ebenfalls darauf ausgerichtet.

Die Schüler identifizieren sich mit ihrer Schule und übernehmen Verantwortung. Sie arbeiten als

- Streitschlichter,
- Pausenhelfer, Pausenbegleiter
- Mitarbeiter in der Schülerfirma
- Klassensprecher und als
- Patenschüler für die Klasse 1 und als Betreuungsschüler in der Schulbibliothek

Die externe Evaluation sowie die jährliche interne Evaluation stellen die Basis für die weitere Zielsetzung unserer pädagogischen Arbeit sowie für die Fortführung der Schulprogrammarbeit für 2019/2020 dar.

5. Ziele/Maßnahmen

5.1 Unterrichtsentwicklung

5.2 Intensivierung der Arbeit mit den Förderplänen

5.3 Einbeziehung von Eltern und Schüler in die Schulprogrammarbeit

5.4 Schulentwicklungsgruppe Berufsorientierung

5.5 Schulentwicklungsgruppe Ganztagsangebote

5.6 Schulentwicklungsgruppe Kooperationspartner

5.7 Schulentwicklungsgruppe Schulhaus/PR

5.8 Schulentwicklungsgruppe Schulchronik/Historisches Zimmer

5.9 Schulentwicklungsgruppe Bibliothek

5.10 Schulentwicklungsgruppe Gesundheit in der Schule

5.1 Unterrichtsentwicklung

Strategisches Ziel:

Optimaler Schulerfolg durch Förderung von anwendungsbereitem Wissen, Kompetenzentwicklung und Werteorientierung

Entwicklungsziel:

Wir gestalten unseren Unterricht anwendungsbezogen, flexibel und differenziert

Handlungsziele:

- Unsere Unterrichtsinhalte sind mit der Realität und der Erfahrungswelt unserer Schüler verbunden
- Wir beachten die Vorkenntnisse und Interessen sowie Ideen der Schüler, um in konkreten Unterrichtssituationen flexibel zu reagieren
- Wir passen die Unterrichtsinhalte und die Methodik den stark differierenden Voraussetzungen der Schüler an

Indikator:

Unterrichtsbeobachtung
LE/LB

Termine/ Verantwortung:

Schuljahr 2019/2020
V.: Schulleitung

Maßnahmen:

- Erstellung eines Hospitationsplanes
- Hospitation durch Schulleiterin, stellv. Schulleiter
- Auswertungsgespräch
- Erfahrungsaustausch zu PT

5.2 Intensivierung der Arbeit mit dem individuellen Förderplan

Strategisches Ziel:

Individuelle Förderung durch situationsgerechtes und individuelles Lehren und Lernen

Entwicklungsziel:

Wir verstärken die Arbeit mit den individuellen Förderplänen

Handlungsziele:

- Wir arbeiten mit den Stärken unserer Schüler.
- Wir weisen realistisch umsetzbare Entwicklungsschwerpunkte konkret aus.
- Dabei stimmen wir die Fördermaßnahmen präzise auf die Förderziele ab.

Indikator:

Förderpläne
Entwicklungsberichte

Termine/ Verantwortung:

T1: September 2019

V.: SL, KL

T2: Dezember 2019

V.: KL

T3: Februar 2020

V.: SL, KL

T4: Juli/August 2020

V.: SL, KL

Maßnahmen:

- Erstellung/Weiterführung der Förderpläne
- Absprache zwischen Fachlehrer und KL
- Beispielbesprechung im Team
- Erfahrungsaustausch zur effizienten Arbeit mit Förderplänen in DB bzw. zu PT

5.3 Einbeziehung von Eltern und Schülern in die Schulprogrammarbeit

Strategisches Ziel:

Stärken der Eigenverantwortung der Schule/Ausbau der Ergebnissicherung

Entwicklungsziel:

Wir setzen die Schulprogrammarbeit kontinuierlich fort.

Handlungsziel:

Wir beziehen dabei Lehrer, Eltern und Schüler gleichermaßen ein, um eine optimale Umsetzung des Programms zu erreichen.

Indikator:

- Elternaktivitäten
- Engagement von Lehrern und Schülern
- Schulklima
- Schulzufriedenheit

Termine/ Verantwortung:

T: Schuljahr 2019/2020

V.: SL, Steuergruppe

Maßnahmen:

- Elterncafé
- Einbeziehung von Externen für BO
- Beratung der Schülersprecher
- Arbeit der Schülersprecher als Multiplikatoren
- Schulkonferenz
- EVA Mai/Juni 2020

Schulentwicklungspläne SJ 2019/20

5.4. Arbeitsgruppe:			Berufsorientierung			
Leiter:	Frau R./ Herr H.	Mitarbeiter:	Frau R.	Frau L.	Herr Sa.	Herr So.
Was? (Ziel/Vorhaben formulieren)	Wer? (verantwortl. Leitung)	Welche RESSOURCEN werden benötigt? (Ansprechpartner/Helfer)		ZEITRAUM bis zur Realisierung	ZUARBEIT zur Steuergruppe erfolgt bis ...?	
		langfristig	kurzfristig			
3 Tage BO Klasse 7	IB Klassenlehrer/FL Schulleitung			04.-06.11.2019 2 Tage IB + 1 Tag BWP		
Einbeziehung der BO in Methoden- und Förderpläne in Zusammenarbeit mit Klassenlehrer, Fachlehrer (Entw. von Kompetenzen)	Klassenlehrer Fachlehrer	x		ganzjährig	Schuljahr 2019/20	
Absprachen mit BerEb Klasse 9 und 10H (Herr Sand, Herr Päch) Klasse 8 und 9H (noch kein BerEb)	BerEb Fachlehrer (AL, HW)	x		ganzjährig	Schuljahr 2019/20	
Praktikumsplatzsuche aktivieren	Fachlehrer (HW/AL/WTH) BerEb, KL		x	August. 2019 bzw. Januar 2020		
am 2. Methodentag 1. Block zur Lokl/KL und Ausgabe Praktikumsunterlagen Klasse 8 und 9, 8H, 9H, 10H	Frau R. Frau L. Herr H. Herr Sa.	x		1./2. Halbjahr		

Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses für BWP und Konkretisierung der Zuständigkeiten	Herr Sa.				
--	----------	--	--	--	--

5.5. Arbeitsgruppe:			Ganztagsangebote			
Leiter:	Frau D.	Mitarbeiter:	Frau G.			
Was? (Ziel/Vorhaben formulieren)	Wer? (verantwortl. Leitung)	Welche RESSOURCEN werden benötigt? (Ansprechpartner/Helfer)		ZEITRAUM bis zur Realisierung	ZUARBEIT zur Steuergruppe erfolgt bis ...?	
		langfristig	kurzfristig			
GTA-Schnuppern	Fr. D.			x	VBW > Listeneintragung 1. Woche → E.-Brief 2. – 3. Woche Schnuppern	Liste Aushang Lehrerzimmer
GTA-Konzeption	Fr. D. Fr. V.	x		x	30.08.19 erledigt >	kommendes Schuljahr 30.08.!!!
Schnuppern Klasse 4	Fr. G. Fr. H. Fr. K. Fr. D.	x			Ostern 20.-30.04.2020	AV-Elternbriefe 09.03.20 Aushang Lehrerzimmer
Schulhausgestaltung	Fr. D. Fr. G.	x			entweder „Pestaecke“ oder 1. Stock > Vitrine	alle GTA-Leiter (A4)
neue GTA-Kurse	alle	x			TinkerPlay – Lego Gesunde Ernährung > späterer Beginn (Studenten) Leseratten	

5.6. Arbeitsgruppe:		Kooperationspartnerschaften 2019/20				
Leiter:	Herr N.	Mitarbeiter:	Frau K.	Frau G.	Frau M.	
Was? (Ziel/Vorhaben formulieren)	Wer? (verantwortl. Leitung)	Welche RESSOURCEN werden benötigt? (Ansprechpartner/Helfer)		ZEITRAUM bis zur Realisierung	ZUARBEIT zur Steuergruppe erfolgt bis ...?	
		langfristig	kurzfristig			
bestehende Kooperationen weiter pflegen	Gruppe	x		ganzjährig	fortlaufend	
Abschluss einer Kooperation mit dem Pflegeheim Glösa	Fr. Ge. Hr. N.		x	1. Halbjahr	1. Halbjahr	
Aussetzen der Kooperation mit Georg-Weerth	Gruppe	x		ganzjährig	fortlaufend	

5.7. Arbeitsgruppe:			Schulhausgestaltung/Öffentlichkeitsarbeit			
Leiter:	Herr H.	Mitarbeiter:	Frau L.	Frau D.	Frau H.	Frau J.
Was? (Ziel/Vorhaben formulieren)	Wer? (verantwortl. Leitung)	Welche RESSOURCEN werden benötigt? (Ansprechpartner/Helfer)		ZEITRAUM bis zur Realisierung	ZUARBEIT zur Steuergruppe erfolgt bis ...?	
		langfristig	kurzfristig			
>> AB III (Kunst) mit neuen Klapprahmen – wurden gekauft	AG Schulhaus/PR Fr. H.	- Frau Helm stellen Inhalte zur Verfügung, bestückt	Schienen und Halterungen werden durch HM angebracht (bereits gekauft)	bis Dezember 2019	- Bereitstellen der Inhalte – langfristig - Bestückung - langfristig	
>> Weiterführung der Gestaltung des Eingangsbereiches an der freien Wandfläche bei Aula	SL	Spraykünstler – nach Klärung der Finanzierung		unbestimmt		
>> Pflanzen und Übertöpfe im Schulhaus – Neubau Stirnseiten – alte Pflanzen entsorgen	Frau H./SL/HM			bis Oktober 2019		
>> Schulgarten: Fertigstellung der Beetflächen	SL in Absprache mit - HM (Erdabhub ablagern/entsorgen?) - Bestellung Erde - vorbereitende Arbeiten		- Erde (Bestellung über Herrn Tittes) - m ³ ? – bitte durch AL/WTH berechnen - durch Schüler WE/AL/WTH	bis November 2019	Vorbereitende Arbeiten bis November 2019	
>> Pesta-Ecke – Gestaltung und Restaurierung Pesta-Büste; >> weitere Gestaltungsgedanken	Herr H./HM/SL/Herr Sch. SL/AG		Kontakt Herr Schellenberger/Stadt Denkmalpflege	bis Dezember 2019 Restaurierung unbestimmt		

>> Homepage - regelmäßige Aktualisierungen - neuer virtueller Rundgang	Herr H.		Weiterhin regelmäßige Finanzierung durch Förderverein	- Rundgang: wenn Gestaltung Schulhaus realisiert wurde	regelmäßige Zuarbeiten (Berichte) durch Kll.
>> Kontakt zur Presse, zum regionalen Fernsehen, Stadtteilmanagement	Frau J. Herr H.		Ländlicher bekannter Journalist vermittelt	Regelmäßige Anschreiben bei Events	
>> weitere 2 Vitrinen	Bestellung SL Bestückung auch durch AG „GTA“		Inhalte und Anbringung in Absprache mit Gruppe GTA und SL	bis Dezember 2019	
>> weitere Wandgestaltung - Karl Schmidt Rottluff - Pesta-Relief - Bespannte Sprüche	Frau Schramm, Fr. D./SL → Aufg. 2. OG → Durchg. 2. OG NB		HM: Anbringung	kurzfristig	
>> Lehrerzimmer: 4 Grünpflanzen in „alten“ Keramikübertöpfen	Frau H.		Kauf Grünpflanzen	bis Herbstferien	
>> Leitsystem zur besseren Orientierung für Gäste	Herr H. HM (Anbringung)		Neubezeichnung AB/NB? - SL	bis Herbstferien	

5.8. Arbeitsgruppe:		Chronik + Historisches Zimmer			
Leiter:	Frau W.	Mitarbeiter:	Frau K., Frau T., Frau H., Frau Ha., Frau Hau., Frau L.		
Was? (Ziel/Vorhaben formulieren)	Wer? (verantwortl. Leitung)	Welche RESSOURCEN werden benötigt? (Ansprechpartner/Helfer)		ZEITRAUM bis zur Realisierung	ZUARBEIT zur Steuergruppe erfolgt bis ...?
		langfristig	kurzfristig		
<u>Weiterführung der Schulchronik</u>	Frau W. Frau K.	Fotos/Urkunden/ Berichte/Zeitungsartikel		fortlaufend	fortlaufend
Stand aktuell: fertig Schuljahr 2012/13 (aufgeklebt + einsortiert) vorbereitet bis Schuljahr 2017/18	unter Mitwirkung der Lehrer, die an der entsprechenden Veranstaltung teilgenommen haben	Zuarbeit aller Kollegen			
<u>Klassenchronik</u> Stand: 4 Schuljahre fertig	Frau T.	Klassenfotos mit Namensliste an Frau Thiemer (Herr Hörning) + A4 Folien		fortlaufend	fortlaufend
<u>Bauchronik</u> Stand: 2013 fertig (komplett); 2014 „Theatron“ fertig	Frau H.	nach Zuarbeit der Fotos von Herrn Hörning + A3 Folien + Blätter		fortlaufend	fortlaufend
<u>Historisches Zimmer</u> Historisches Zimmer vorhanden, Möbel vorhanden, Schränke teilweise eingeräumt	Frau Ha. Frau Hau. Frau L.	Bilder + Tafeln aufhängen (HM), Schränke fertig einräumen; alte Mappen von Fr. Heiner ausstellen; Chronikordner ausstellen > alte Fotos (nach 2. Weltkrieg) bis jetzt verschollen		fortlaufend	fortlaufend

5.9.: Bibliothek		Bibliothek 2019/20			
Leiter:	Frau G.	Mitarbeiter:	Frau C.	Frau N.	
Was? (Ziel/Vorhaben formulieren)	Wer? (verantwortl. Leitung)	Welche RESSOURCEN werden benötigt? (Ansprechpartner/Helfer)		ZEITRAUM bis zur Realisierung	ZUARBEIT zur Steuergruppe erfolgt bis ...?
		langfristig	kurzfristig		
Ziel: Einräumen und Eröffnen der Bibliothek	Fr. G. Fr. N.				
Kontakt mit Stadtbibliothek	Fr. G. Fr. N.		x	Herbstferien (Okt. 2018)	Schuljahr 2018/19
welche Hilfen bietet Tietz (Einräumen, Katalogisieren, Bücher leihen,...)		x			Schuljahr 2018/19
Einräumen und Einrichten der hauseigenen Bibliothek (Ausstattung Bibliothek & Angebote Medien)	Fr. G. Fr. N. Fr. C. & Schüler des NK 8-10H, GTA „Schulbibo“	x			Schuljahr 2018/19 + Schuljahr 2019/20
Medien von Außenstehenden sammeln (Aushang)		x			Schuljahr 2018/19
Stillarbeitsplätze, Leseecken, PC-Arbeitsplätze		x			Schuljahr 2018/19
Neigungskurs: Pausenhilfe in Bibliothek		x			Schuljahr 2018/19

Bücherbaum (Tauschen von Büchern)		x			Schuljahr 2018/19
GTA „Bücherwurm“	Fr. N.	x			Schuljahr 2019/20

- Teilnahme am Lesewettbewerb Kl. 6
- Unterstützung durch Schulbibliothek bei Finden des Lesestoffes
- Durchführung des Lesewettbewerbes Kl. 6 – Hilfe durch Neigungskurs
- Bookcasting – Team Schulbibliothek für einzelne Klassen (Angebot für Sek. I, aber gerne auch für Primarstufe)
- Buch des Monats / „Lesehit des Monats“
- Bücherflohmarkt in Vorbereitung des Schulfestes
- Leseabend (Frau H.)
- Nutzen der Schulbibliothek in den Förderstunden/Förderort (Liste zum Eintragen der Terminwünsche)
- Sichten des Materials aus Schülercafé zur Nutzung in Bibio (Schuleigentum)

5.10.: Gesundheit in der Schule		Schulgesundheit 2019/20				
Leiter:	Herr B.	Mitarbeiter:	Frau Z.	Frau G.	Th./Fr. H.	Fr. B.
Was? (Ziel/Vorhaben formulieren)	Wer? (verantwortl. Leitung)	Welche RESSOURCEN werden benötigt? (Ansprechpartner/Helfer)		ZEITRAUM bis zur Realisierung	ZUARBEIT zur Steuergruppe erfolgt bis ...?	
		langfristig	kurzfristig			
Präventionsplan Ist-Analyse im Rahmen des Vitamine-Projektes Ziel: es soll bewusster Prävention gemacht werden, klassengebunden.	Gruppe		Kollegin aus Unterstufe gewünscht	Präventionsplan 1 Monat nach den Herbstferien		
			Zuarbeit Präventionsplan	Übersicht bis zu den Winterferien		
Termingerechte Angebote vereinbaren für einzelne Klassen						
Methodenplan: Präventionsplan soll innerhalb des Methodenplanes laufen	Gruppe					
Programm mit Kooperationspartnern + Klassenstufen				Ende des Schuljahres		
Handlungsleitfaden				nächstes Schuljahr		

6. Qualitätssicherung

Was	Wann	Wie	Wer
- Inhalte der Arbeitspläne der AG'en und der Punkte 5.1-5.3	Jan./Febr. 2020	Befragung der Steuergruppe	Steuergruppe Schulleitung
- Inhalte Arbeitspläne der AG'en und der Punkte 5.1 - 5.3	Mai/Juni 2020	schulinterne EVA (Fragebogen)	Steuergruppe Schulleitung
- Lern- und Erziehungskultur sowie Methodenkultur am FZ	Mai/Juni 2020	schulinterne EVA (Fragebogen)	Steuergruppe Schulleitung
- Schulorganisatorische Angelegenheiten	Mai/Juni 2020	schulinterne EVA (Fragebogen)	Steuergruppe Schulleitung

Die Ergebnisse der Befragung werden zum 1. Pädagogischen Tag des Schuljahres 2020/2021 ausgewertet und interpretiert.

Daraus werden die neuen Aufgaben abgeleitet.